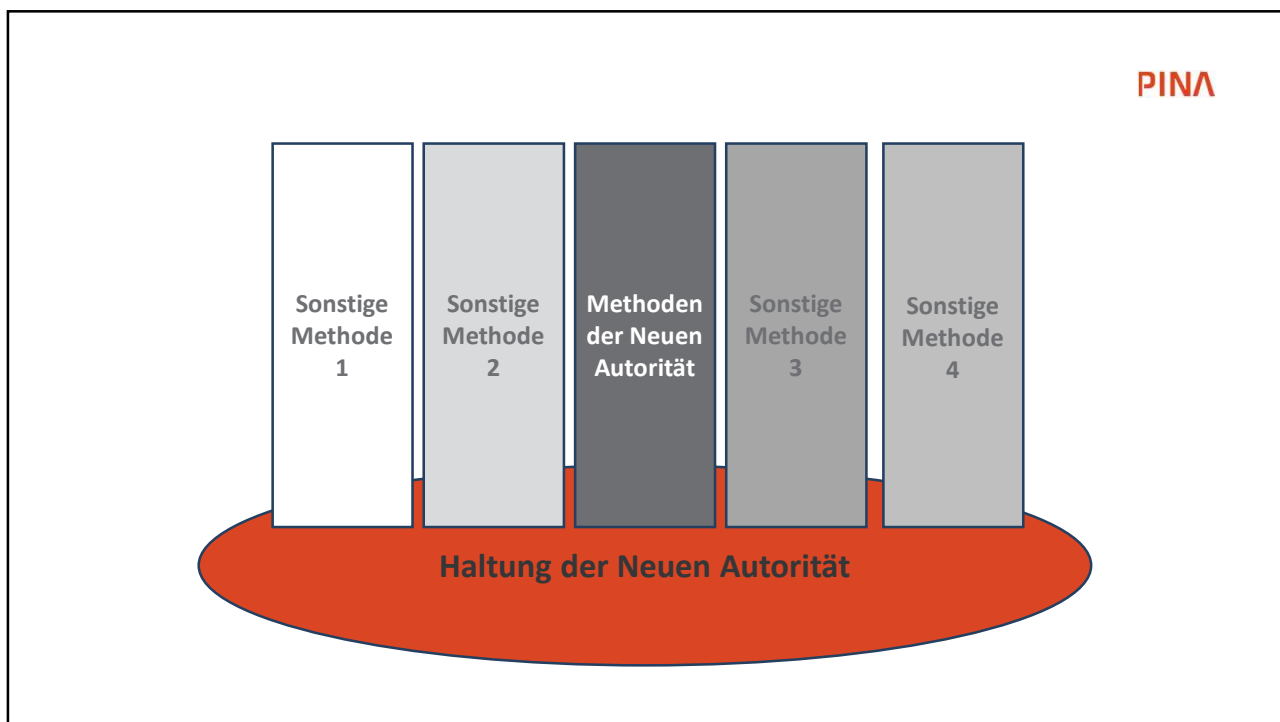


PINA

Neue Autorität im Umgang mit Schulabsentismus

Fachtagung Schulsozialarbeit Ostschweiz
Referent: Martin A. Fellacher | SAL Schaan
www.pina.at | info@pina.at | 17. November 2022

1



2

Neue Phänomene, gleicher Hintergrund?

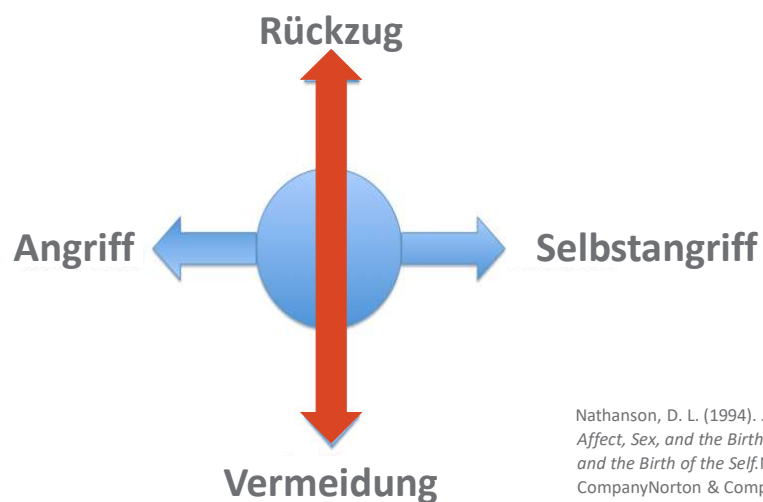
PINA

- Früher hatten wir eher mit externalisierten Verhaltensproblemen zu tun
- Immer mehr Kinder ziehen sich zurück, kommen nicht mehr in die Schule
- Beides können **Symptome einer unregulierten Scham** sein
- Unser Ziel: Schüler:in **bei der Regulierung ihrer Scham zu unterstützen**
- Regulierte Scham führt zu Beziehungs(wieder)aufnahme, zu Verantwortungsübernahme und zu Verhaltensänderung
- Das Vorgehen nach Neuer Autorität hat gerade darin seine Stärke.

3

Schamkompass

PINA

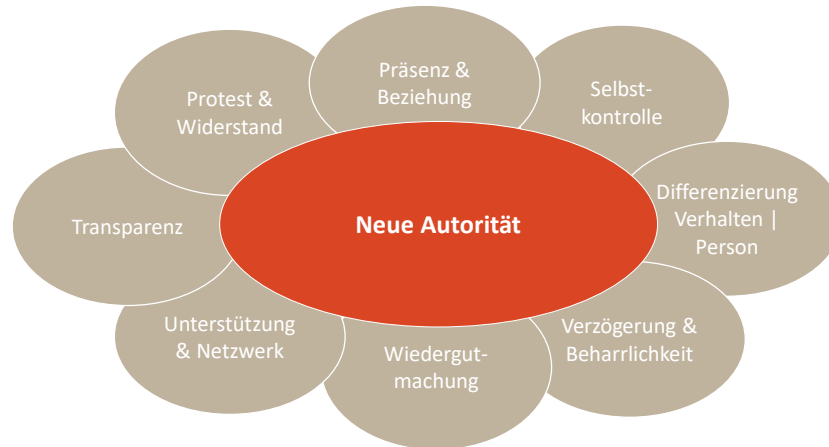


Nathanson, D. L. (1994). *Shame and Pride: Affect, Sex, and the Birth of the Self: Affect, Sex, and the Birth of the Self*. New York: Norton & Company/Norton & Company.

4

Die Handlungsebenen

PINA



5

Die Handlungsebenen

PINA



Welche Handlungsoptionen haben wir im Kontext von Schulabsentismus?

- Beziehung halten, unabhängig vom Schulbesuch
- Beziehungs- und Versöhnungsgesten setzen
- Spezielle Einladungen zu und Infos über Klassenaktivitäten, etc.
- Präsenz zeigen, dort wo der:die Schüler:in sich befindet

6

Die Handlungsebenen

PINA

Kontrolle

Selbst-
kontrolle

Rückzug

Handlungsoptionen bei Schulabsentismus

- Was können wir verändern?
- Durch unser Handeln können wir deutlich machen, dass es uns **wirklich** wichtig ist
- Agieren statt reagieren
- Dranbleiben – auch wenn sich das Verhalten des Gegenübers nicht sofort in die gewünschte Richtung verändert

7

Die Handlungsebenen

PINA

Dämonisierung

Differenzierung
Verhalten |
Person

Beschützend

Handlungsoptionen bei Schulabsentismus

- Beziehungsgesten nie an Verhalten koppeln
- Kommunikation, die über „das Problem“ hinausgeht
- Interesse zeigen an dem, was Schüler:in macht, was ihn:sie interessiert, ...
- Gleichzeitig klare Haltung, dass er:sie wieder in die Schule muss (Zutrauen und Befähigung)

8

Die Handlungsebenen

PINA

Handlungsoptionen bei Schulabsentismus

- Wir sind überzeugt, dass Schüler:in wieder in die Schule kommen muss und geben nicht auf (kein Sprint, ein Marathon)
- Wir deeskalieren, wenn es eskaliert
- Wir agieren nicht in der Emotion (wenn wir uns gerade besonders ärgern)



9

Die Handlungsebenen

PINA

Handlungsoptionen bei Schulabsentismus

- Gab es (einen) konkrete(n) Auslöser, die zum Schulabsentismus führte(n)?
- Die Wiedergutmachung kann helfen, die Scham darüber zu überwinden
 - Lehrperson an Schüler:in, absente:r Schüler:in an präesente Schüler:innen oder umgekehrt
- Abschluss des Prozesses mit Anerkennung sehr wichtig!



10

Die Handlungsebenen

PINA

Handlungsoptionen bei Schulabsentismus

- Alle im Boot, alle gemeinsam arbeiten an der Rückkehr in die Schule
- Es sind nicht die Eltern schuld an Schulabsentismus!
- Eltern wollen, dass das Kind in die Schule geht. Wie können wir sie dabei unterstützen? Müssen wir ihnen Sicherheit geben?
- Erweiterung des Netzwerkes zur Verstärkung der Botschaft der Sorge
- Vermeidung von konträren Botschaften (bspw. zuerst Therapie – dann Schule)

Aufrüstung

Unterstützung
& Netzwerk

Einzelkämpfertum

11

Die Handlungsebenen

PINA

Handlungsoptionen bei Schulabsentismus

Parentifizierung

Transparenz

Unfehlbarkeit

- Schulbesuch ist keine Frage des „Wollens“
- Erwachsene informieren sich gegenseitig über Schulbesuch
- Die Schulklasse wird darüber auf dem Laufenden gehalten, dass an der Rückkehr gearbeitet wird
- Betroffene:r Schüler:in weiß über Unterstützer:innen, Vereinbarungen und nächste Schritte Bescheid

12

Die Handlungsebenen

PINA



Handlungsoptionen bei Schulabsentismus

- Wie machen wir deutlich, dass wir mit dem Schulabsentismus nicht einverstanden sind?
- Nicht reden, sondern handeln
- Ein Beispiel...

13

Kontakt

info@pina.at
www.pina.at

Lehrgang „Coach für Neue Autorität“

ab Jänner in Feldkirch www.pina.at
ab April in St. Gallen www.tipiti.ch

PINA

Literaturempfehlung

Haim Omer u.a.

„Stärke statt Macht“

„Wachsamer Sorge“

„Raus aus der Ohnmacht“

„Neue Autorität – das Handbuch“ 2019

Uri Weinblatt

„Die Nähe ist ganz nah“

Martin A. Fellacher

Digitale Medien und Neue Autorität

14