

**A.a.b) Übertrittsprüfung**  
**5. Primarstufe → 1. Klasse des Gymnasiums**

**Deutsch**

| Inhalte  | Beispiele   |
|--|---|
| <b>Textverständnis</b><br>Fragen zum Text und zum Wortschatz beantworten   |   |
| <b>Wörter mit ähnlicher Bedeutung / Synonyme erkennen</b>  | Vorfall = Ereignis  |
| <b>Wortarten</b><br>Nomen<br>Verb<br>Adjektiv<br>Pronomen<br>Partikel  | Haus<br>schwimmen<br>glücklich<br>du<br>bei   |
| <b>Wortfamilien</b>  | arbeiten – die Arbeit - arbeitsam   |
| <b>Verbformen und abgeleitete Nomen</b>  | geben – du gibst – er gab – sie haben gegeben – die Gabe  |
| <b>Fallformen ergänzen</b>   | Ein__ kleiner__ Schraubenzieher habe ich nicht gefunden.<br>Einen kleineren Schraubenzieher habe ich nicht gefunden.        |
| <b>Grammatische Zeiten</b><br>Präsens<br>Präteritum<br>Perfekt<br>Plusquamperfekt<br>Futur I   | Er schläft lange.<br>Er schlief lange.<br>Er hat lange geschlafen.<br>Er hatte lange geschlafen.<br>Er wird lange schlafen. |
| <b>Wortschatz</b>  | Er fragte mich: „Was kostet das Velo?“<br>Er erkundigte sich nach dem <u>Preis</u> des Velos.                               |
| <b>Sprachlogik</b>   | Tag - Nacht<br>Lärm - ??? (Ruhe)  |
| <b>Rechtschreiben</b><br>Aus vier Angeboten die Lücke im Text mit dem richtigen Wort ergänzen.<br>Eingeschlichene Fehler in einem Text erkennen. |   |

## Mathematik

| Inhalt  | Beispiel  |
|---|---|
| <b>Schriftliches Rechnen mit und ohne Grössen</b><br>Addition<br><br>Subtraktion<br><br>Multiplikation<br><br>Division mit und ohne Rest                                    | $33'678 + 587'347 + 4'784 =$<br>$4 \text{ km } 34 \text{ m} + 7'356 \text{ m} + 56.455 \text{ km} =$<br>$455'305 - 34'498$<br>$28.301 \text{ km} - 455 \text{ m} - 4888 \text{ m} - 3 \text{ km } 5 \text{ m} =$<br>$76 \cdot 45'034 =$<br>$34 \cdot 5 \text{ km } 39 \text{ m} =$<br>$281'994 : 43 =$<br>$256.224 \text{ km} : 32 =$ |
| <b>Multiplikationen und Divisionen vervollständigen</b>   | $\begin{array}{r} ? \cdot ??43 \\ \hline 13686 \end{array}$ $\begin{array}{r} ???? : 45 = ?9 \\ \hline 360 \\ \quad ??? \\ \hline 405 \\ \quad \quad 0 \end{array}$   |
| <b>Textaufgaben</b><br>Lösungswege in Sach- und Textaufgaben erkennen, mathematisch darstellen und richtig lösen (mit mehreren Grundoperationen sowie Zwei- und Dreisätzen) |   |
| <b>Zahlenreihen richtig fortsetzen</b>  | $5, 10, 18, 29, ?$<br>$5, 20, 80, ?$  |
| <b>Leerfelder ergänzen</b>  | $260 = ? \cdot 83 + ?$  |
| <b>Mit Grössen rechnen</b>  | $9 \cdot 43 \text{ cm} = ? \text{ dm}$<br>$40 \text{ km} : 50 = ? \text{ m}$<br>$5 \text{ g} \cdot ? = 3 \text{ kg } 25 \text{ g}$  |
| <b>Zahlen auf dem Zahlenstrahl ergänzen</b>   | $\begin{array}{ccccccc} \hline & & & & & & \\ \hline 100 & & & 300 & & ? & 550 \\ \hline \end{array}$   |
| <b>Die mittlere Zahl suchen</b>   | $340, ?, 560$   |
| <b>Zahlenrätsel</b>   | Ich denke an eine Zahl. Wenn ich zu dieser Zahl 34 addiere und dann durch 7 dividiere, erhalte ich 13. An welche Zahl denke ich?  |
| <b>Fahrzeiten berechnen</b>   | Abfahrt Schaan: 20.46 Uhr,<br>Ankunft Mauren: 21.10 Uhr<br>Halt in Nendeln und Eschen: 3 min  |