

# B.a) Übertrittsprüfung

5. Klasse Primarschule



6. Schulstufe

## Deutsch

Inhalte	Beispiele
<b>Textverständnis</b> Fragen zum Text und zum Wortschatz beantworten	
<b>Satzglieder und Fragewörter</b> Satzglieder mit dem entsprechenden Fragewort in Verbindung bringen	Wir gehen am Wochenende mit meiner Tante in den Zoo. Wer? --> Wir Wann? --> am Wochenende Mit wem? --> mit meiner Tante Wohin? --> in den Zoo.
<b>Wortarten</b> Nomen, Verben und Adjektive bestimmen	Sonne --> Nomen schwimmt --> Verb glückliches --> Adjektiv
<b>Wortfamilien</b> Nomen, Verben und Adjektive umformen	arbeiten - die Arbeit - arbeitsam das Spiel - spielen - spielerisch
<b>Direkte Rede</b> Sätze aus einem Gespräch in die richtige Reihenfolge bringen, passende Begleitsätze finden und die entsprechenden Satzzeichen setzen	Wer spielt mit dir                      Oma spielt mit mir antwortet Paul                      Susi fragt  Susi fragt: "Wer spielt mit dir?" "Oma spielt mit mir",antwortet Peter.
<b>Verbformen und abgeleitete Nomen</b> Verben in verschiedene Formen setzen (Infinitiv, Personalform, Zeitform) und Nomen ableiten	geben - du gibst - er gab - sie haben gegeben - die Gabe
<b>Zeitformen</b> Aus Vorgaben einen Satz in der verlangten Zeitform bilden	Vorgaben: Präsens ihm bei den Hausaufgaben helfen Ich ..... Ich helfe ihm bei den Hausaufgaben.
<b>Richtiges Schreiben</b> Lücken im Text mit dem richtig geschriebenen Wort ergänzen (Auswahl) und in einem Text fehlerhafte Wörter erkennen	

# B.a) Übertrittsprüfung

5. Klasse Primarschule



6. Schulstufe

## Mathematik

Inhalte	Beispiele
<b>Schriftliches Rechnen mit und ohne Grössen</b> Addition Subtraktion Multiplikation Division	$33'678 + 587'347 =$ $4 \text{ km } 34 \text{ m} + 7'356 \text{ m} =$ $455'305 - 4'498 =$ $3 \text{ km } 5 \text{ m} - 455 \text{ m} =$ $30 \cdot 614 =$ $8 \cdot 2 \text{ kg } 304 \text{ g} =$ $33'992 : 7 =$ $120.50 \text{ Fr.} : 5 =$
<b>Textaufgaben</b> Lösungswege in Sach- und Textaufgaben erkennen, mathematisch darstellen und richtig lösen	
<b>Ergänzen</b>	$260 = ? \cdot 83 + ?$
<b>Begriffe und Rechenoperationen</b>	Der eine Summand ist 320. Die Summe beträgt 600. Berechne den anderen Summanden.
<b>Aussage und Richtigkeit</b>	Zahlen: 3'456, 455, 7'344, 35, 478 Aussage: Die Differenz der kleinsten und der grössten Zahl entspricht der Summe der drei anderen Zahlen.
<b>Zahlen auf dem Zahlenstrahl</b>	<p>A horizontal number line with vertical tick marks. The left end is labeled '2'000' and the right end is labeled '5'000'. There are four equal intervals between the ends, with a question mark '?' placed above the third tick mark from the left.</p>
<b>Mittlere Zahl</b>	340, ?, 560
<b>Zahlenrätsel</b>	Ich denke an eine Zahl. Wenn ich zu dieser Zahl 34 addiere und dann durch 7 dividiere, erhalte ich 13. An welche Zahl denke ich?
<b>Fahrzeiten</b>	Abfahrt Schaan: 20.46 Uhr Ankunft Mauren: 21.10 Uhr Halt in Nendeln: 3 Minuten
<b>Zahlenfolgen</b>	5, 20, ?, 320, ?,