

A.e) Übertrittsprüfung

2. Klasse RS




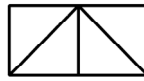
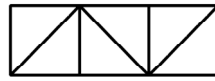
3. Klasse LG

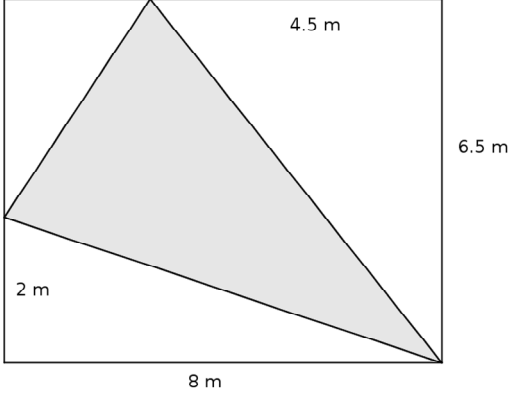
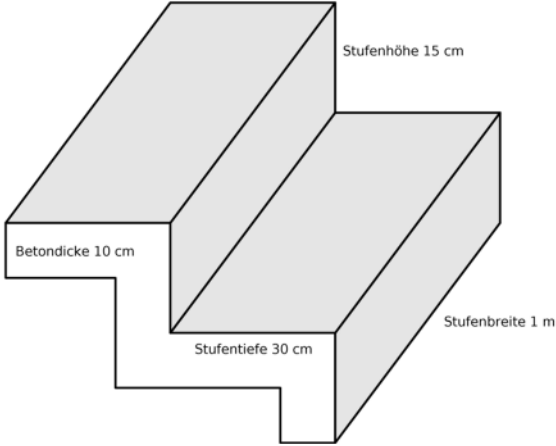
Deutsch

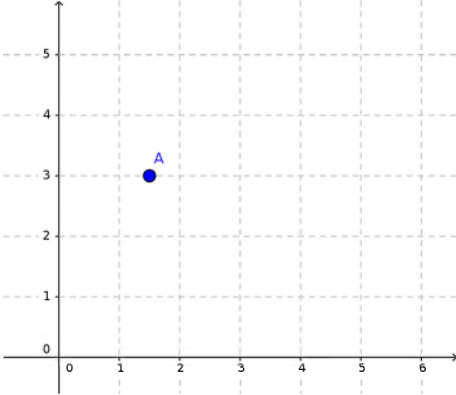
Inhalte	Beispiele
<p>Anspruchsvollere literarische Texte oder Sachtexte verstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • nicht ausdrücklich formulierte Informationen aus Texten erschliessen • Kernaussagen erfassen und Auskunft über Detailinformationen geben • Fragen zu chronologischen und logischen Zusammenhängen beantworten • über das Textganze in eigenen Worten Auskunft geben • Hauptmerkmale von Figuren und deren Beziehungen herausarbeiten • mit Nachschlagewerken eigenständig umgehen 	<ul style="list-style-type: none"> • W-Fragen formulieren und beantworten können (in ganzen Sätzen): z. B. „Wer ist in diesem Kurzkrimi der Täter?“ • Antworten auf Fragen wie z. B. „Worum geht es im vorliegenden Text?“ oder „Wie lange dauert die Handlung in dieser Geschichte?“ in ganzen Sätzen formulieren können • Antworten auf Warum-Fragen in ganzen Sätzen formulieren können, z. B.: „Warum verrät XY seinen Freund Z?“ oder „Wie kommt es zum Unfall?“ • Fasse die Geschichte in 5 Sätzen zusammen! • Erstelle eine einfache Personenübersicht und mache mit beschrifteten Pfeilen die Beziehungen zwischen den Personen sichtbar! (z. B. Sie sind befreundet usw.) • Schlage im Duden das Fremdwort nach und suche die Wortbedeutung! Formuliere nun selbst einen Satz, in dem dieses Fremdwort vorkommt.
<p>Erzählende und informierende Texte planen und schreiben - dabei sprachliche und formale Elemente der Textgestaltung beachten</p> <ul style="list-style-type: none"> • z. B. Erlebniserzählung, Fantasiegeschichte, Bericht, Gegenstands-, Vorgangs- und Bildbeschreibung • Gliederung entwerfen • Gedanken gut verknüpfen 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Mögliche Themenstellung zu einer Vorgangsbeschreibung:</i> <p>Beschreibe das „Mensch-ärgere-dich-nicht“-Spiel! Stelle dir dabei eine Person in deinem Alter vor, die das Spiel nicht kennt!</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Adressaten des Textes berücksichtigen • übersichtlich und leserfreundlich schreiben 	<p>Mache dir zunächst Gedanken über dein Vorgehen und notiere dir die Reihenfolge deiner Beschreibungsschritte!</p> <p>Lasse nach der Einleitung und nach dem Hauptteil eine Zeile Abstand!</p>
<p>Grammatik- und Wortschatzkenntnisse anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vergleiche, Redewendungen und Sprichwörter richtig gebrauchen und erklären • gängige Fremdwörter und fachsprachliche Wörter im Kontext eines Textes verstehen • Wortarten bestimmen: Verben, Nomen, Pronomen (mit Untergruppen: z. B. Personalpronomen, Relativpronomen usw.), Adjektive, Präpositionen (z. B. mit, für), Konjunktionen (z. B. und, weil) • Satzglieder bestimmen: Subjekt, alle Objekte und adverbiale Satzglieder (modal, temporal, lokal und kausal) • zusammengesetzte Sätze in Teilsätze zerlegen • alle grammatischen Zeiten bilden 	<ul style="list-style-type: none"> • „Ein Brett vor dem Kopf haben“ und „das Herz auf der Zunge tragen“ – erkläre diese Redewendungen! (vgl. z. B. Die Sprachstarken 7, Seite 31-32) • vgl. z. B. Die Sprachstarken 7, Seite 22-23 den Beispieltext: „Im Tattoo-Studio“ (attraktiv, Hygienemassnahmen, sterilisieren usw.) • Bestimme in folgendem Satz bei jedem Wort die Wortart und den Kasus der Nomen: Im (Präp und Art) letzten (Adj) Jahr (Nom, Dativ) haben (Verb) alle (Indef.pron) Schüler (Nom, Nominativ) aus (Präp) Liechtenstein (Nom, Dativ) an (Präp) den (best. Art) Waldtagen (Nom, Dativ) teilgenommen (Verb/Partizip II). • Unterstreiche in folgendem Satz die Adverbiale und bestimme, um welches Adverbial es sich handelt: <u>Vor Aufregung (kausal)</u> hatte er <u>heute Morgen (temporal)</u> keinen Hunger. • Unterstreiche in folgendem Text die Nebensätze! • Setze folgenden Satz in das Perfekt: Emil schreibt einen Aufsatz.
<p>Rechtschreib- und Zeichensetzungsregeln anwenden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wörterbuch einsetzen • Komma bei Aufzählungen von Einzelwörtern und zwischen Verbgruppen, bei Einschüben und Relativsätzen; Anführungszeichen bei 	<ul style="list-style-type: none"> • Aus welcher Sprache kommt das Wort „Theater“? • In folgendem Text fehlen die Kommas und die Anführungszeichen – setze sie ein!

<p>direkter Rede</p> <ul style="list-style-type: none">• Gross- und Kleinschreibung: Nomen und Nomen aus Verben/Adjektiven sicher erkennen• Stammregel, ie-Regel und f-/v-Regel sowie Doppelkonsonantenregel inkl. tz- und ck-Regel (z. B. Katze, Rucksack, kennen) erkennen	<ul style="list-style-type: none">• In folgendem Text war unabsichtlich die GROSSSCHREIBTASTE aktiviert – schreibe den Text in der richtigen Gross- und Kleinschreibung ab!• Korrigiere die Fehler! (z. B.: Die Schülerin plazt zur Tür herein.)
---	--

Mathematik													
<p>Inhalt</p> <p>Brüche und Dezimalzahlen Brüche darstellen als Teil von einem Kreis oder Rechteck Brüche und Dezimalzahlen im Zahlenstrahl einordnen Zwischen Brüchen, Dezimalzahlen und Prozentzahlen umrechnen Rechnen mit Brüchen (inkl. Klammern)</p>	<p>Beispiel</p> <p>Vervollständige die Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">Bruch</th> <th style="color: red;">Dezimalzahl</th> <th style="color: red;">Prozent</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td style="color: red;">0.7</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="color: red;">$\frac{3}{20}$</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="color: red;">2 %</td> </tr> </tbody> </table> <p>Berechne: $\frac{3}{4} + \frac{5}{2} \cdot \frac{2}{3} =$</p> <p>Berechne: $\left(\frac{1}{3} - \frac{1}{8}\right) : \frac{8}{3} + \frac{3}{2} =$</p>	Bruch	Dezimalzahl	Prozent		0.7		$\frac{3}{20}$					2 %
Bruch	Dezimalzahl	Prozent											
	0.7												
$\frac{3}{20}$													
		2 %											
<p>Terme</p> <p>Tabellen zu Figurenfolgen ausfüllen Anhand einer Figurenfolge Terme bestimmen und umgekehrt</p>	<p>Mit Streichhölzern werden folgende Figuren gelegt:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-end;"> <div style="text-align: center;"> <p>Nr. 1</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Nr. 2</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>Nr. 3</p>  </div> </div> <p>Ergänze die Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="color: red;">Figur Nr.</th> <th style="color: red;">1</th> <th style="color: red;">2</th> <th style="color: red;">3</th> <th style="color: red;">10</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="color: red;">Anzahl Streichhölzer</td> <td style="color: red;">5</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Gib eine Formel für die x-te Figur an.</p> <p>Lässt sich mit genau 201 Streichhölzern so eine Figur legen? Falls ja, die wievielte ist es?</p>	Figur Nr.	1	2	3	10	Anzahl Streichhölzer	5					
Figur Nr.	1	2	3	10									
Anzahl Streichhölzer	5												

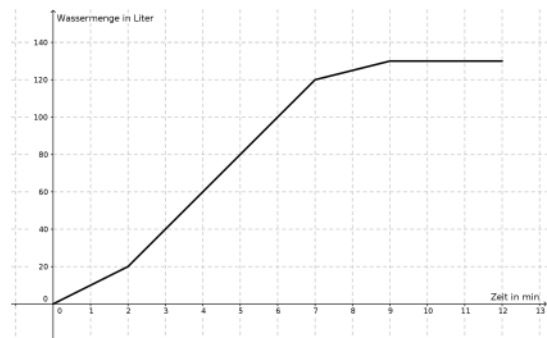
<p>Parallelegramme und Dreiecke</p> <p>Spezielle Linien im Parallelogramm und Dreieck kennen</p> <p>Spezielle Dreiecke benennen (rechtwinklig, gleichschenkelig, gleichseitig, spitzwinklig, stumpfwinklig)</p> <p>Konstruktion von Dreiecken</p> <p>Fläche und Umfang von Parallelogrammen und Dreiecken berechnen</p>	<p>Konstruiere ein gleichschenkeliges Dreieck mit der Basis 8 cm und der Höhe 5 cm.</p> <p>Konstruiere ein Dreieck mit den Seiten 7 cm, 8.6 cm und 5.5 cm.</p> <p>Berechne den Inhalt der grau eingefärbten Fläche ohne zu messen.</p> 
<p>Oberfläche und Volumen</p> <p>Oberfläche und Volumen von Quadern und aus Quadern zusammengesetzten Körpern berechnen</p> <p>Größen umrechnen</p>	<p>Die Abbildung zeigt eine Betontreppe mit zwei Stufen. Beide Stufen sind 1m breit, 30 cm tief und 15 cm hoch. Die Betondicke beträgt überall 10 cm.</p> <p>a) Wie gross ist die graue Fläche, welche vom Reinigungspersonal geputzt werden muss?</p> <p>b) Berechne das Betonvolumen, welches für den Bau der Treppe benötigt wurde. Gib die Lösung in m^3 und cm^3 an.</p> 

<p>direkte und indirekte Proportionalität Eigenschaften der direkten und indirekten Proportionalität kennen Direkt und indirekt proportionale Tabellen ergänzen Sachaufgaben lösen</p>	<p>Ergänze die Tabelle, so dass sie zu einer direkt proportionalen (indirekt proportionalen) Zuordnung gehört:</p> <table border="1" data-bbox="799 331 1390 409"> <tr> <td>x</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>6.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>2.30</td> <td></td> <td></td> <td>10</td> </tr> </table> <p>An einer Grossbaustelle müssen 8 Bagger 27 Tage lang arbeiten.</p> <p>a) Wie viele Tage später wird die Arbeit beendet, wenn ein Bagger nach 6 Tagen ausfällt und nicht mehr repariert werden kann?</p> <p>b) Nachdem die 8 Bagger schon 7 Tage gearbeitet haben, erhält die Baufirma die Auflage, 4 Tage früher fertig zu sein. Wie viele Bagger müssen nun zusätzlich eingesetzt werden?</p>	x	4	5	6.5		y	2.30			10
x	4	5	6.5								
y	2.30			10							
<p>Koordinatensystem Punkte ablesen und einzeichnen</p>	<p>Gib die Koordinaten des Punkts A an und zeichne den Punkt B(1.2/3.5) ins Koordinatensystem ein.</p>  <p>Um was für ein Viereck handelt es sich beim Viereck ABCD mit $A(1/1)$, $B(5.5/1)$, $C(7/4)$, $D(2.5/4)$? Berechne die Fläche des Vierecks.</p>										

Funktionen

Abhängigkeiten zweier Grössen durch einen Graphen darstellen
Grafische Darstellungen interpretieren

Das abgebildete Diagramm zeigt die Wassermenge während des Füllens einer Badewanne.



- a) Wie lange hat das Füllen der Wanne gedauert?
- b) Wie viele Liter fasst die Badewanne?
- c) Was hat sich bei den Knickstellen verändert?
- d) Wie viele Liter pro Minute flossen in der Mitte des Füllvorgangs durch den Hahn?

Englisch	
Grammatik-Inhalt	Beispiele
be	I am happy.
have/has got	She hasn't got a brother.
question words	what, why, who, etc. ?
present tenses (simple present and present progressive)	I live in Vaduz. I am dancing to the music.
comparative forms	bigger than, as big as, the biggest
past simple	He went to the cinema. He didn't like the exercise. Did you speak to the teacher?
compound nouns	sunglasses, handbag, etc.
prepositions of location and direction	at, in, on, etc.
adverbs of sequence	first, next, then, after that, finally, etc.
demonstrative pronouns	This – that / these – those
short answers	Are you happy? Yes, I am.
adverbs of frequency	never, always, often, etc. He often goes swimming.
personal pronouns	subject pronouns: I, you, ... object pronouns: me, you, ... possessive pronouns: my, your, ...
modal verbs	can, must, should, etc.
can/could/would/should – polite questions	Could you pass me the sugar, please?
prepositions of time	at, in, on, etc.
conjunctions	and, but, or, etc. either ... or / neither ... nor

Inhalte für Lese- und Hörverständnis und Textproduktion	Beispiele
city life, different businesses, tourist guides	Edinburgh
buildings architecture design household objects directions	skyscrapers, etc. floorplans, building materials, etc. ruler, eraser, pencil, etc. washing machine, dishwasher, etc. turn left, go straight on, etc.
communication animal communication	bees, ants
experience abroad / travel song lyrics different ways of greetings	exchange student Hello! Good morning!