

**B.a) Aufnahmeprüfung in das 9. Schuljahr**

Die Zuteilung in die Oberschule, in die Realschule oder in das Gymnasium erfolgt aufgrund des Prüfungsergebnisses.

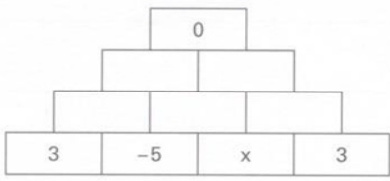
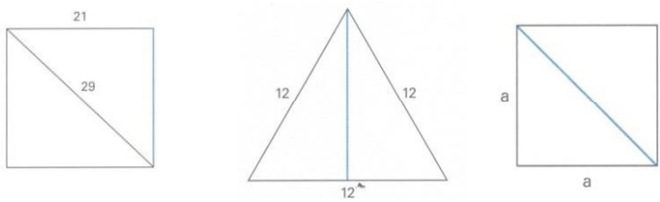
**Deutsch**

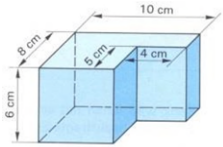
	Inhalte	Beispiele
<b>Wortlehre (10 Wortarten)</b>	<b>Nomen:</b> Geschlecht: männl., weibl., sächl. Zahl: Singular, Plural Fall: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ	der/ein Mann, die/eine Frau, das/ein Kind der Zimmermann – die Zimmerleute der Mann, des Mannes, dem Mann, den Mann...
	<b>Adjektiv</b> Vergleichsformen / Steigerung Fall: Nom., Gen., Dat., Akk. anwenden	hoch – höher – am höchsten Die alte Frau betrachtet <u>den schönen</u> Baum.
	<b>Verb</b> Konjugation Arten: Vollverb, Hilfsverb, Modalverb Formen: Personalform, Infinitiv, Partizip Modus: Indikativ, Imperativ, Konjunktiv Vorsilbe / Verbzusatz Grammatische Zeiten: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I und II Zeitenfolge	ich winke, du winkst, er winkt,... gehen (Vollv.), sein (Hv.), müssen (Mod.v.) singt(Pers.),singen(Inf.),singend(P.I),gesungen(P.II) ich gehe(Ind.), Geh!(Imp.), er gehe(K1), er ginge(K2) Er hat sich <u>verfah</u> ren. Du kannst <u>fortfah</u> ren.  ich gehe, ich ging, ich bin gegangen, ich war gegangen, ich werde gehen, ich werde gegangen sein Nachdem er <u>gegessen hatte</u> , <u>ging</u> er aus.
	<b>Pronomen (Geschlecht, Zahl, Fall)</b> Personalpronomen Reflexivpronomen Relativpronomen Possessivpronomen Demonstrativpronomen Indefinitpronomen Interrogativpronomen <b>Numerale</b> <b>bestimmter / unbestimmter Artikel</b>	ich, du, er,..., ihm, ihr, uns,... mich, mir, sich, uns,... der, die, das, welcher,... mein, dein, sein, unsere,... dieser, jene, das,... man, viele,... wer, wem,... zwei, hundert,... der, die, dem, den,...,ein, eine, einem,...
	(Partikel) <b>Präposition</b> <b>Konjunktion</b> <b>Adverb</b> <b>Interjektion</b>	vor, mit, durch,... und, als, weil,... ziemlich, heute, sehr,... aua, juhui,...
	<b>Satzarten:</b> Aussagesatz, Fragesatz, Ausrufesatz direkte Rede – indirekte Rede	Er hat Hunger. Hast du Hunger? Iss etwas! Er sagt: „Ich habe Hunger.“ – Er sagt, er habe Hunger.
<b>Satzlehre</b>	<b>Satzbau:</b> einfacher / zusammengesetzter Satz Satzfragment; Zusammengezogener Satz	
	<b>Satzglieder:</b> Subjekt, Prädikat, Genitivobjekt, Dativobjekt, Akkusativobjekt Präpositionales Objekt Adverbiale (Ort, Zeit, Art, Grund) Attribut	<u>Ich</u> (S) <u>schenkte</u> (P) ihm gestern ein Buch. Ich schenkte <u>ihm</u> (D) <u>ein Buch</u> (A) Er freute sich <u>auf den Abend</u> . (PO) <u>Am frühen Abend</u> (AdZ) geht er spazieren. Er kauft ein Zelt <u>mit Vordach</u> . (Attr.)
	<b>Hauptsatz / Nebensatzarten:</b> Konjunktionalsatz, Relativsatz, Indirekter Fragesatz, Infinitivsatz, Partizipialsatz, Uneingeleiteter Nebensatz (Unechter Hauptsatz)	Er hustete laut (HS), um sich sofort bemerkbar zu machen (NS – Infinitivsatz).

<b>Wort- schatz</b>	<b>Synonyme / Gegenteile</b>	Überschrift – Titel / stark – schwach
	<b>Vergleiche</b>	wie ein Fisch im Wasser
	Sprichwörter / Redewendungen	Morgenstund hat Gold im Mund. / rot sehen
	Wortfamilien / Wortfelder	tanzen, der Tanz, ... / Verkehrsmittel. Bus,...
	Fremdwörter (gebräuchliche)	Emission, Toleranz, Sympathie,...
<b>RS</b>	<b>Rechtschreibung:</b>	
	Gross- und Kleinschreibung Schärfung / Dehnung Zusammen- und Getrennschreibung Satzzeichensetzung Trennung	
<b>Textarbeit</b>	Fragen zu Textinhalten beantworten Wort und Satzerklärungen kurze Nacherzählung Erlebniserzählung Schilderung Beschreibung, Bericht Leserbrief Bewerbungsschreiben	aus anspruchsvollen Texten nicht ausdrücklich formulierte Informationen erschliessen
	mit Nachschlagewerken umgehen	

# Mathematik

Inhalte	Beispiele

Inhalte	Beispiele
<b>Situationen mit Termen beschreiben</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>A erhält 10 Franken weniger als B. C erhält doppelt so viel wie B. Diesen Sachverhalt mit Termen beschreiben und mögliche Lösungen finden.</li> </ul>
<b>Negative Zahlen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>(-10) - (-20)</math></li> <li><math>(-20) \cdot (-13)</math></li> <li><math>(-20) : (+5)</math></li> <li><math>(2a - 4b) \cdot (3a - 5b)</math></li> <li>Bestimme x</li> </ul> 
<b>Gleichungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>3(x + 5) = 7(x + 1)</math></li> <li><math>(x + 3)^2 = (x + 1)(x + 7)</math></li> <li>Keine Lösung, allgemeingültig</li> </ul>
<b>Dreiecke, Vierecke</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Konstruiere in einem Dreieck den Höhenschnittpunkt, den Umkreis, den Inkreis sowie den Schwerpunkt.</li> <li>Konstruiere ein Dreieck aus: <math>a = 8.5\text{cm}</math>; <math>h_a = 5.5\text{ cm}</math> ; <math>b = 7\text{cm}</math></li> <li>Konstruiere ein Trapez aus <math>a = 9\text{cm}</math>; <math>b = 4\text{cm}</math>; <math>\alpha = 80^\circ</math>; <math>\beta = 50^\circ</math></li> <li>Fläche und Umfang von Dreieck, Rechteck, Parallelogramm, Trapez</li> </ul>
<b>Rationale Zahlen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berechne ohne Taschenrechner.</li> </ul> $\frac{7}{11} \cdot \frac{3}{14} = \frac{1}{2} - \frac{1}{4} - \frac{1}{5} = 5 : \frac{12}{45} = \frac{1}{3} + \frac{1}{2} - \frac{2}{5}$ <ul style="list-style-type: none"> <li>Brüche in Dezimalzahlen und Prozentzahlen verwandeln</li> </ul>
<b>Pythagoras</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bestimme die Länge der blauen Linie.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>Bestimme die Körperdiagonale eines Würfels mit einer Kantenlänge von 20 cm.</li> </ul>
<b>Wurzeln</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berechne ohne Taschenrechner.</li> </ul> $(\sqrt{2})^2 = \sqrt{1000^2} = 16 : \sqrt{25} = (\sqrt{5})^4 =$
<b>Größen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>2\text{km}^2 = ? \text{ a}</math></li> <li><math>4\text{m}^3 = ? \text{ dm}^3</math></li> <li><math>1.5\text{m}^3 = ? \text{ Liter}</math></li> </ul>

<b>Steigung</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Leiter steht an einer Hauswand und reicht 2.8m in die Höhe. Der Abstand von der Hausmauer beträgt 1m. Bestimme die Steigung.</li> </ul>																				
<b>Zusammengesetzte Grössen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zwei Schülerinnen bestimmen die Geschwindigkeit eines Autos. Sie messen auf einer Strecke von 67m eine Fahrzeit von 6.4 Sekunden. Bestimme die Geschwindigkeit in km/h.</li> <li>• Im Benzintank befinden sich 45 Liter Treibstoff. Bestimme die Masse des Benzins in kg wenn die Dichte <math>0.7\text{g/cm}^3</math> beträgt.</li> </ul>																				
<b>Binome</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <math>(m + 3)^2 =</math></li> <li>• <math>(0.1a - b)^2 =</math></li> <li>• Faktorisiere diese Terme  <math>7x + 7y =</math>      <math>64x^2 - y^2 =</math>      <math>a^2 - 10a + 25 =</math></li> </ul>																				
<b>Kongruenzabbildungen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Dreieck an einer Geraden und einem Punkt spiegeln, um einen Punkt drehen, in eine bestimmte Richtung verschieben.</li> </ul>																				
<b>Kreis</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bestimme die Fläche und den Umfang eines Kreises mit einem Durchmesser von 30cm.</li> <li>• Eine runde Konservendose hat einen Durchmesser von 9cm und eine Höhe von 15cm. Berechne das Volumen der Dose.</li> <li>• Ein Kreis hat eine Fläche von <math>400\text{cm}^2</math>. Bestimme den Durchmesser.</li> </ul>																				
<b>Prisma</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berechne Volumen und Oberfläche.</li> </ul> 																				
<b>Relativ-Absolut</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In der Klasse 2a hat es 12 Knaben und 7 Mädchen. Vergleiche die Knaben mit den Mädchen absolut und relativ.</li> </ul>																				
<b>Geldgeschäfte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ein Händler kauft eine Waschmaschine für CHF 1250. Er möchte sie für CHF 2200 verkaufen. Da die Maschine auch ein Jahr später noch in seinem Geschäft steht gibt er 30% Rabatt. So kann er die Waschmaschine verkaufen. Berechne seinen Gewinn oder Verlust in Prozent.</li> </ul> <p>Vervollständige diese Tabelle.</p> <table border="1" data-bbox="625 1545 1476 1818"> <thead> <tr> <th>Kapital (am Jahresanfang)</th> <th>Zinssatz</th> <th>Jahreszins</th> <th>Guthaben (am Jahresende)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>CHF 6'300.00</td> <td>0.625%</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>CHF 4'200.00</td> <td></td> <td>CHF 21.00</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>8.25%</td> <td>CHF 610.5</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>1.75%</td> <td></td> <td>CHF 10'450.00</td> </tr> </tbody> </table>	Kapital (am Jahresanfang)	Zinssatz	Jahreszins	Guthaben (am Jahresende)	CHF 6'300.00	0.625%			CHF 4'200.00		CHF 21.00			8.25%	CHF 610.5			1.75%		CHF 10'450.00
Kapital (am Jahresanfang)	Zinssatz	Jahreszins	Guthaben (am Jahresende)																		
CHF 6'300.00	0.625%																				
CHF 4'200.00		CHF 21.00																			
	8.25%	CHF 610.5																			
	1.75%		CHF 10'450.00																		
<b>Gewinnen</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In einem Etui befinden sich 5 rote, 2 blaue, 1 grüner sowie 4 schwarze Stifte. Es werden blind zwei Stifte aus dem Etuigezogen. Bestimme die Wahrscheinlichkeit, dass es zwei rote sind.</li> <li>• In einer Schublade befinden sich 10 schwarze und 6 weisse Socken. Am Morgen werden blind zwei Socken aus der Schublade entnommen. Bestimme die Wahrscheinlichkeit, dass es ein schwarzes Paar ist.</li> </ul>																				

# Englisch

Inhalte	Beispiele
<b>Vocabulary</b> exploring foreign countries recycling health, healthy food sports weather, weather forecast music different cultures, multicultural cities ghost stories	
<b>tenses</b> present simple, present continuous past simple present perfect past perfect will future going to-future past simple versus present perfect will-future versus going to-future past perfect versus past simple	he goes, he is going he went he has gone he had gone he will go he is going to go
<b>possessive determiners</b> <b>possessive pronouns</b>	my, your, his, her, our, your, their mine, yours, his, hers, ours, theirs
<b>some, any &amp; combinations</b>	I need some water. Have you got anything to eat?
<b>countable and uncountable nouns</b>	one apple – three apples milk – a lot of milk
<b>much, many, a lot &amp; other quantifiers</b>	much water, many glasses, a lot of fun
<b>question tags</b>	He is your brother, isn't he? You can't swim, can you?
<b>modal verbs</b>	can, may, must, could, should
<b>plurals</b>	car – cars, fish – fish, tooth – teeth,...
<b>comparison of adjectives</b>	big – bigger – the biggest bad – worse – the worst
<b>reported speech</b>	Tim said: "I am hungry." Tim said that he was hungry.

# Französisch

Inhalte	Beispiele
<b>Vocabulaire</b> sich vorstellen begrüßen In der Schule Zu Hause Familie Freizeitaktivitäten Gefühle ausdrücken Uhrzeit / Zeitadverbien Verkehr/ Transportmittel Berufe Mengenangaben Tiere Essen und Trinken in der Stadt Wegbeschreibung Wetter Wochentage, Jahres-, Tageszeiten, Datum Briefe schreiben	<b>Wortschatz</b> - Je suis, je m'appelle/moi, je - Salut, ça va ? Bonjour, ça va ? - le prof, le garçon, la fille, les maths ... - une salle de bain, une cuisine, und chambre ... - la mère, le père, la sœur, le frère ... - la danse, le dessin, l'escalade, le piano, la natation ... - aimer, avoir peur, adorer, avoir envie de ... - Il est quelle heure ? d'abord, après, enfin, ... - le bus, la voiture, le roller, le tram ... - un acteur, une actrice, un médecin, un cuisinier ... - beaucoup de, peu de, un verre de, trop de ... - un animal, un chat, un oiseau, une vache ... - manger, avoir faim, un gâteau, une assiette ... - un cinéma, une gare, un musée, un quartier ... - aller tout droit, tourner à gauche/ droite, près de ... - il fait beau, il y a du soleil, il fait cinq degrés ... - samedi, hiver, après-midi - Eschen, le 3 novembre ... Cher, A bientôt, Amicalement, Je vais bien ...
<b>Verben:</b> auf –er (plus Sonderformen) faire, être, avoir,... (bis Leçon 6 Découvertes 2)	parler: je parle, tu parles, il parle, nous parlons, vous parlez, ils parlent
<b>Modalverben :</b> vouloir, pouvoir, devoir	Il veut aider. Elle ne peut pas aller.
<b>venir de / être en train de / aller (faire)</b>	Il vient de téléphoner. Je suis en train de téléphoner. Je vais téléphoner.
<b>Zeitformen :</b> présent, futur composé passé composé mit avoir und être	j'ai, je vais avoir./ Ils vont chercher. j'ai eu, tu as été, il est descendu/ elle est descendue ...
<b>Imperativ mit einem Pronomen</b>	Cherche-le. Ne le cherche pas. Réponds-lui.
<b>direktes und indirektes Objekt</b>	aider qn, parler à qn, raconter qc à qn
<b>Infinitive mit à / de und ohne Präposition</b>	Tu m'aides à faire un gâteau? J'ai oublié de finir ... .
<b>Verneinung</b> Verneinung und Begleiter	ne ... pas, ne ... jamais, ne ... rien, ne ... personne Il n'a plus de ... . Ce n'est pas un chat. Il aime les chats.
<b>Fragen</b> Fragen stellen mit « est-ce que » Fragen mit quel	Est-ce que tu aimes le dessin ? Où est-ce que ... ? Qu'est-ce que ... ? Quand .../ Pourquoi .../ Comment ... Quels livres est-ce que tu lis ?
<b>Zahlen</b> 1 - 1000	Zahlen schreiben können. quatorze, deux cents, quatre-vingt-trois,...
<b>Possessivbegleiter</b>	mon/ ma/ mes, ... notre/ nos, votre/ vos, leur/ leurs
<b>Demonstrativbegleiter</b>	ce, cet, cette, ces
<b>Objektpronomen</b> direkte Objektpronomen (Akkusativ) indirekte Objektpronomen (Dativ)	- me, te, nous, vous, le, la, les - me, te, nous, vous, lui, leur
<b>Das Pronomen en</b>	J'en prends deux. Il en mange beaucoup.
<b>Adjektiv (Stellung/Singular/Plural)</b> beau, nouveau, vieux, petit, grand, bon, mauvais, joli, facile, sportif, faux, Farbadjektive,..	- un joli livre – Le livre est joli./ Les livres sont jolis. une petite voiture blanche
<b>tout</b>	- tout le collège, tous ses copains ...
<b>Teilungsartikel</b>	- Elle prend du coca et de l'eau. Ils font du sport.
<b>il faut, il faut faire</b>	- Il faut de l'eau. Il ne faut pas de café. Il faut faire....

<b>Relativsätze</b> mit qui, que, où	<ul style="list-style-type: none"><li>- C'est le monsieur qui habite à Paris.</li><li>- Fabien est un garçon que je trouve sympa.</li><li>- C'est à Paris où se trouve la Tour Eiffel.</li></ul>
<b>Indirekte Rede / indirekte Frage</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Elle dit que la météo annonce du soleil.</li><li>- Elle lui demande s'il a fait un gâteau.</li></ul>