

B.b) Aufnahmeprüfung in das 7. Schuljahr

Die Zuteilung in die Oberschule, in die Realschule oder in das Gymnasium erfolgt aufgrund des Prüfungsergebnisses.

Deutsch

	Inhalte	Beispiele
Wortlehre	Nomen Geschlecht: männlich, weiblich, sächlich Zahl: Einzahl, Mehrzahl / Singular, Plural Fall: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ	der/ein Mann, die/eine Frau, das/ein Kind der Zimmermann – die Zimmerleute der Mann, des Mannes dem Mann,...
	Adjektiv Vergleichsformen/Steigerung Fall: die Endungen richtig anwenden	hoch – höher – am höchsten Die alte Frau betrachtet den <u>schönen</u> Baum.
	Verb Konjugation (in die Personen setzen) Formen: Infinitiv, Personalform Modus: Indikativ, Imperativ (Befehlsform) Grammatische Zeiten: Präsens, Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt, Futur I Futur II	ich winke, du winkst, er winkt,... gehen, er geht ich gehe, Geh! ich gehe, ich ging, ich bin gegangen, ich war gegangen, ich werde gehen, ich werde gegangen sein
	Pronomen Geschlecht, Zahl und Fall Personalpronomen bestimmter und unbestimmter Artikel	ihm = ? (männlich, Einzahl, Dativ) ich, du, er, mich, uns, sie,... der, die, den, das, dem..., ein, eine, einem,...
	Partikel erkennen, bestimmen	vor, mit, durch, und, als, wenn,...
Satzlehre	Satzarten Aussagesatz Fragesatz Ausrufesatz direkte Rede	Er hat Hunger. Hat er Hunger? Iss etwas! Er sagt: „Ich habe Hunger.“
	Satzglieder Subjekt, Prädikat Objekt	<u>Ich</u> <u>schenkte</u> ihm gestern ein Buch. Ich schenkte <u>ihm</u> gestern ein Buch.
Wortschatz	Synonyme Gegenteile Vergleiche	Synonym: Überschrift = ? (Titel) Gegenteil: stark = ? (schwach) Vergleich: wie ein Fisch im Wasser (Bedeutung?)
	Sprichwörter Redewendungen	Morgenstund hat Gold im Mund. rot sehen
	Wortfamilien Wortfelder	tanzen, der Tanz, der Tänzer Verkehrsmittel: Auto, Bus, Lastwagen, Zug,...
Recht-Schreibung	Gross- und Kleinschreibung Schärfung und Dehnung Satzzeichensetzung	
Lesen Hören	Fragen zu Texten beantworten (Inhalt) Wort- und Satzerklärungen kurze Nacherzählung mit Nachschlagewerken umgehen	aus anspruchsvollen Texten nicht ausdrücklich formulierte Informationen erschliessen (Sinn, Moral,...)

Mathematik

Inhalte	Beispiele
<p>Brüche und Dezimalzahlen Brüche darstellen als Teil von einem Kreis oder Rechteck. Einen Bruch in eine Dezimalzahl umrechnen und umgekehrt.</p> <p>Grundoperationen mit Dezimalzahlen</p> <p>Addition und Subtraktion von Brüchen</p>	<p>Umrechnen: $\frac{3}{8} = 0.375$</p> <p>Kürzen: $\frac{4}{8} = \frac{2}{4} = \frac{1}{2}$</p> <p>Erweitern: $\frac{3}{5} = \frac{6}{10}$</p> <p>$\frac{1}{3}$ von 15 =</p> <p>$\frac{2}{5}$ von x = 12 Bestimme x!</p> <p>1.2 + 3.75 =</p> <p>10.25 – 3.82 =</p> <p>90 · 0.3 =</p> <p>0.48 : 8 =</p>
<p>Runden von Zahlen</p>	<p>Runde 9310 auf Hunderter.</p> <p>Runde 9.1254 auf Tausendstel.</p>
<p>Rechnen mit Grössen Grösse umwandeln Grundrechenarten anwenden Mit Massstab rechnen</p>	<p>Rechnen mit Geld, Zeit, Längen, Hohlmassen (Liter, cm³), Gewicht, Geschwindigkeit, Massstab: 10.25 Fr. – 1.70 Fr. = 1.7 t – 950 kg = 0.8 dl + 1.4 l = 3.5 mm + 3.5 cm = Start ist um 9:20 Uhr, Ende um 13.05 Uhr. Dauer? Jemand fährt 20 min mit 30 km/h. Wie weit kommt er? Auf einer Karte im Massstab 1:2500 ist eine Strecke 4 cm lang. Wie lange ist diese Strecke in Wirklichkeit?</p>
<p>Fläche und Umfang Von einem Rechteck die Fläche und den Umfang berechnen. Grössen umrechnen können</p>	<p>$1 \text{ m}^2 = 100 \text{ dm}^2$</p> <p>Ein Volleyballfeld ist 9m x 18m gross. Bestimme die Fläche in m² und den Umfang des Spielfeldes.</p> <div data-bbox="794 1366 1324 2038"> <p>Hier siehst du einige Skizzen von Flächen mit den angegebenen Seitenlängen. Wie viele m² gross sind die Flächen in Wirklichkeit?</p> <p>Du kannst auch andere Flächen bestimmen. Das geht nicht mehr so genau.</p> <p>Diese Fläche ist etwa 7 cm² gross. Wie kommt man darauf?</p> </div>
<p>Proportionalität Zwei Proportionale Grössen bestimmen.</p>	<p>Einkauf: Gewicht der gekauften Äpfel und deren Preis</p>

Proportionalitätsfaktor ausrechnen. Zweisatz und Dreisatz aufschreiben.	<p>sind proportional:</p> <p>1 kg - 3.50 CHF 4 kg - 14.00 CHF (Zweisatz)</p> <p>60 min - 36 km 5 min - 3 km 15 min - 9 km (Dreisatz)</p> <table border="1" data-bbox="746 439 1428 512"> <tr> <td>x</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>y</td> <td>1.5</td> <td>3</td> <td>4.5</td> <td>6</td> <td>7.5</td> <td>15</td> </tr> </table> <p>Der Proportionalitätsfaktor ist 1.5!</p>	x	1	2	3	4	5	10	y	1.5	3	4.5	6	7.5	15
x	1	2	3	4	5	10									
y	1.5	3	4.5	6	7.5	15									
Koordinatensystem Achsen, Koordinaten, Ursprung	<p>Zeichne die Punkte (1/9) und (-2/7) in ein Koordinatensystem ein. Welche Koordinaten hat der Ursprung? Bestimme die Koordinaten von Punkten, die in einem Koordinatensystem eingezeichnet sind.</p>														
Primzahl, Quadratzahl	<p>Quadratzahlen bis 100 sind bekannt. Definition von Primzahl ist bekannt.</p>														

Englisch

Inhalte	Beispiele
tenses present simple present continuous/ progressive past simple use of tenses signal words	he walks, he doesn't walk, does he walk? he is walking, he isn't walking, is he walking? he walked, he didn't walk, did he walk? now – present continuous often – present simple
prepositions of place of time	on, under, next to,... at 4 o'clock, in January, on Monday,...
adjectives order comparison	a large old red building A turtle lays more eggs than a bird. A horse is smaller than an elephant. John is as tall as Sue.
nouns / many & much countable and uncountable nouns	How <u>much</u> milk do you drink a day? (uncountable) How <u>many</u> apples does he buy? (countable)
vocabulary	food, describing animals, tourism, migration, communication, professions, housework, emotions, cooking and recipes, holidays, activities
have to, has to	I have to go to school every day, but I don't have to wash my father's car.
want to	He wants to play the guitar, but he doesn't want to play the piano.

Französisch

Inhalte	Beispiele
Vocabulaire sich vorstellen, begrüßen Fragen und Antworten in der Schule zu Hause Familie Freizeitaktivitäten Gefühle ausdrücken Uhrzeit Verkehr Zeitadverbien	Wortschatz - Je suis, je m'appelle / moi, je - Qui est-ce ? / Tu t'appelles comment ? / Ça va ? - le prof, le garçon, la fille, le nouveau... - une salle de bain, une cuisine, une chambre... - la mère, le père, la sœur, le frère... - la danse, le dessin, l'escalade, le piano, la natation... - aimer, avoir peur, adorer, avoir envie de... - Il est quelle heure ? Il est huit heures et quart.... - le bus, la voiture, le roller, le tram... - d'abord, après, enfin, maintenant, tout à coup, souvent, encore, déjà...
Verben auf -er (plus Sonderformen) faire, être, avoir aimer, s'appeler, chercher, coller, compter, dessiner, entrer, marquer, poser, quitter, ramasser, regarder, respecter, trouver, discuter, écouter, habiter, jouer, raconter, rester, rêver de qc., sonner, téléphoner à qn., visiter, arriver, attacher, crier, débiter, grimper, préparer, travailler, aller à, aller chez, arrêter, attraper, bousculer, monter, tourner, traverser, voler (bis Leçon 5)	parler : je parle nous parlons tu parles vous parlez il parle ils parlent
Zeitformen présent	j'ai nous avons tu as vous avez il/elle/on a ils/elles ont
Fragen Entscheidungsfragen Fragewörter anwenden Fragen stellen mit « est-ce que »	C'est Malika ? Qui est-ce ? Qui est Emma ? Qu'est-ce que c'est ? Où est... ? Où sont... ? Que fait... ? Que font... ? Est-ce que tu aimes le dessin ? Où est-ce que... ? Quand est-ce que... ? Pourquoi est-ce que... ? Comment est-ce que... ? Qu'est-ce que... ?
Zahlen 1 - 10	un, deux, trois,...
bestimmter / unbestimmter Artikel	le / la / les - un / une
Präpositionen à und de mit bestimmtem Artikel	au / à la / aux du / de la / des
Präpositionen	à, de, avec, chez, dans, derrière, devant, en, pour sans, sous, sur,...
il y a	
Verneinung	ne...pas
Imperativ / Befehlsform	Ramasse tes CD, Emma ! Regardez, monsieur ! Restons !
Personalpronomen	je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles
Possessivpronomen	mon/mas/mes, ton/ta/tes, son/sa/ses notre/votre/leur, nos/vos, leurs

