



- Unterricht und Erziehung nach Massgabe des Lehrplans
- Planung, Vorbereitung und Auswertung des Unterrichts
- Beratung der Schülerinnen und Schüler

1. Klassenführung

1.1 Kommunikation

Die Lehrperson...

- setzt Gesprächsregeln ein und sorgt für deren Einhaltung.
- trifft mündliche und schriftliche Abmachungen.
- reflektiert das Lern-, Arbeits- und Sozialverhalten.
- spricht Konflikte an und bearbeitet sie.
- spricht Hochdeutsch und fordert dies auch entwicklungsgemäss bei den Lernenden ein.

1.2 Motivation und Selbständigkeit

Die Lehrperson...

- fördert und unter- bzw. überfordert nicht.
- fördert das Selbstwertgefühl.
- begleitet Lernende.
- ermöglicht die Übernahme von Verantwortung.
- schafft Voraussetzungen für selbständiges Tun.
- schafft Freiräume und setzt Grenzen.
- thematisiert und gestaltet mit den Lernenden die Lernumgebung.

1.3 Verlässlichkeit und Einfühlungsvermögen

Die Lehrperson...

- ist ein Vorbild.
- nimmt die Lernenden in ihrer Individualität ernst.
- pflegt Toleranz.
- sorgt für einen hohen Anteil an Lernzeit.
- geht strukturiert vor.
- hat Geduld und zeigt einen natürlichen Humor.
- setzt Rituale ein.
- nimmt die Aufsichtspflicht wahr.
- zeigt ein ausgeglichenes Verhalten.
- pflegt einen gerechten Umgang mit den Lernenden.

2. Unterrichtsgestaltung

2.1 Unterrichtsplanung und -vorbereitung

Die Lehrperson...

- plant länger-, mittel- und kurzfristig auf der Basis des Lehrplans.
- legt Wert auf vertieftes und exemplarisches Lernen.
- bezieht das Arbeits-, Lern- und Sozialverhalten mit ein.
- vernetzt fachlich und didaktisch.
- orientiert sich an den Standards.
- berücksichtigt die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Lernenden und weist bei reduzierten und erweiterten Lernzielen eine Förderplanung aus.

2.2 Unterrichtsdurchführung

Die Lehrperson...

- weist fachliche Kompetenz auf.
- wendet verschiedene Lehr- und Lernformen an und berücksichtigt verschiedene Lerntypen.
- wendet verschiedene Sozialformen an.
- berücksichtigt Erfahrungs-, Gedächtnis- und Erkenntnislernen.
- macht den Lernenden die wesentlichen Lernziele und -inhalte bewusst.
- bietet differenzierende Inhalte, Aufgabenstellungen und Arbeitsmaterialien an und berücksichtigt die Interessen der Lernenden.
- erklärt verständlich und anschaulich und erteilt klare Arbeitsaufträge.
- lässt verschiedene Lernwege zu.
- regt durch interessante Fragen, Problemstellungen und Aufgaben die Lernenden an.
- passt Planung und Erwartung der Realität an.
- achtet auf Ordnung und strukturierte Darstellung.

2.3 Unterrichtsevaluation

Die Lehrperson...

- gibt konstruktive Rückmeldungen.
- fördert die Selbstbeurteilung der Lernenden.
- überprüft die Lernziele.
- führt umfassende Prüfungen und standardisierte Tests durch.
- gibt die Ziele und die Bewertungskriterien frühzeitig bekannt.
- achtet auf eine nachvollziehbare und gerechte Beurteilung.
- verknüpft die Beurteilung mit den neuen Lernschritten.
- richtet sich nach objektiven Bewertungsgrundsätzen.